**Rozwój Łódzkiego Poradnictwa Wychowawczo – Zawodowego**

**Opracowała**

**mgr Anna Sławińska[[1]](#footnote-1)**

 Początki poradnictwa sięgają przełomu XIX i XX wieku. Rozwijane ono było w trzech pionach: poradnictwa zawodowego, selekcji, poradnictwa wychowawczego. W Dwudziestoleciu Międzywojennym rozwój nauk społecznych sprzyjał konstruowaniu metod badawczych służących poradnictwu wychowawczo-zawodowemu, natomiast tym możliwościom i potrzebom społecznym nie towarzyszyło zainteresowanie i wsparcie ze strony ówczesnych władz rządzących krajem.

 Sytuacja w tej dziedzinie uległa zmianie po zakończeniu drugiej wojny światowej, kiedy to przystąpiono do wcielania w życie zasad dostępności i powszechności kształcenia i wychowania. Znalazło to swój wyraz także w rozwoju poradnictwa. Już w dniu 17 lutego 1945 roku utworzono przy Kuratorium Oświaty i Wychowania w Łodzi **Miejską Pracownię Psychologiczną**[[2]](#footnote-2).

Pracownia ta zatrudniała czterech psychotechników oraz jednego lekarza. Finansowana była przez Zarząd Miejski. Pracownia w oparciu o wypracowane w okresie międzywojennym metody pracy prowadziła poradnictwo zawodowe, wychowawcze, oraz selekcję dzieci głuchych, niewidomych, niepełnosprawnych umysłowo i wychowawczo, rodzinnie zaniedbanych.

 W styczniu 1950 roku Miejska Pracownia Psychologiczna przekształciła się w **Ośrodek Selekcyjny**, który działał do 1953 roku na tych samych zasadach, co Miejska Pracownia Psychologiczna.

Lata 1954 – 1956 to okres trudności i zastoju w rozwijaniu poradnictwa, ale już **w 1958 roku przy Kuratorium Oświaty i Wychowania w Łodzi powstaje Poradnia Psychologiczna specjalizująca się w prowadzeniu orientacji i poradnictwa zawodowego.**

W tym okresie tworzą się także przy Towarzystwie Przyjaciół Dzieci **poradnie społeczno – wychowawcze, k**tóre swoją działalność opierały na założeniach pedagogiki społecznej. Poradnie te dążyły głównie do udzielania pomocy indywidualnej, ale podejmowały również inicjatywy o szerszym znaczeniu społecznym.

Do roku 1964 poradnie powstałe przy TPD zaistniały we wszystkich dzielnicach Łodzi:

**Pierwsza Poradnia Społeczno – Wychowawcza TPD powstała 1 października 1958 roku w siedzibie Zarządu Miejskiego TPD 102 a. Jej kierownikiem był Jan Sroka.** W następnych latach powstały kolejno?

* 1 stycznia 1961 dla dzielnicy Łódź Górna, kierownikiem zostaje Wiktoria Duńcowa;
* 1 marca 1961 dla dzielnicy Łódź Bałuty, kierownikiem zostaje Wanda Nowicka,
* 1 września 1962 dla dzielnicy łódź Widzew, kierownikiem zostaje Janina Sypniewska,
* 1 września 1963 dla dzielnicy Łódź Polesie, kierownikiem zostaje Leonida Kołodziejska.[[3]](#footnote-3)

Podobne procesy zachodziły w rozwoju poradnictwa w dużych miastach całej Polski.

**W roku 1964 na mocy Zarządzenia Ministra Oświaty i Wychowania** w Łodzi i na terenie całego kraju następuje ujednolicenie systemu poradnictwa przez połączenie dotychczas istniejących oddzielnie psychologicznych poradni zawodowych i społeczno – wychowawczych TPD.

Powstają w ten sposób zorganizowane na nowo **poradnie wychowawczo – zawodowe** (taką po połączeniu otrzymują nazwę) - okręgowa i miejskie podlegają miejscowym resortom oświaty.

Podstawowym ich zadaniem jest udzielanie pomocy rodzicom, nauczycielom i młodzieży w rozwiązywaniu problemów dotyczących trudności szkolnych lub związanych z wyborem zawodu.

Włączają się w procesy selekcyjne, uczestniczą w popularyzacji wiedzy psychologiczno – pedagogicznej.

Do roku 1977/78 poradnie Województwa Łódzkiego realizowały w zasadzie wszystkie zadania, ale w strukturze organizacyjnej niezgodnej z nadanym poradniom statutem. Wojewódzka Poradnia Wychowawczo – Zawodowa prowadziła w skali całego województwa orientację i poradnictwo zawodowe oraz poradnictwo wychowawcze dla młodzieży ze szkół ponadpodstawowych, pozostawiając poradniom dzielnicowym pracę z dzieckiem młodszym.

Wypracowany w tym okresie przez Poradnię Wojewódzką, pod kierownictwem Dyrektor Marii Woyczyńskiej system orientacji i poradnictwa zawodowego zyskał duże uznanie w skali kraju i został przyjęty przez wiele województw. [[4]](#footnote-4)

Dokonana ostatecznie we wrześniu 1978 roku reorganizacja poradnictwa w województwie miejskim łódzkim pozwoliła formalnie wszystkim poradniom miejskim – dzielnicowym i Wojewódzkiej Poradni Wychowawczo – Zawodowej na pełną realizację zadań statutowych, zgodnie z obowiązującymi statutami. Rozszerzono także seć poradni oraz powiększono zatrudnioną w nich kadrę. Przydzielono poradniom nowe etaty, co spowodowało wydatny wzrost liczby pracowników pedagogicznych z 83 w roku szkolnym 1976/77 do 128 w roku szkolnym 1979/80. Pozwoliło to na uzyskanie wskaźnika obciążenia na jednego pracownika około dwóch tysięcy uczniów, co zbliżyło nas do czołówki krajowej.

Głównym celem działania poradnictwa wychowawczo – zawodowego było udzielanie specjalistycznej pomocy nauczycielom, wychowawcom, rodzicom w ich pracy nad optymalnym rozwojem dzieci i młodzieży, a także udzielanie pomocy bezpośredniej dzieciom i młodzieży. Praca poradni ukierunkowana była przede wszystkim na profilaktykę. Wśród działań stanowiących dorobek łódzkich poradni na szczególne podkreślenie zasługuje czuwanie nad prawidłowym rozwojem psychofizycznym dziecka w wieku przedszkolnym oraz wczesne podejmowanie różnych działań korekcyjno – wyrównawczych. W zakresie orientacji i poradnictwa zawodowego poradnie zapewniały specjalistyczną konsultację organizatorom orientacji zawodowej w szkołach, nauczycielom i wychowawcom. Opracowywano materiały informacyjne i instruktażowe. Do zadań poradni wychowawczo – zawodowych należało także określanie warunków i metod aktywizowania dzieci i młodzieży wybitnie uzdolnionej w kierunku optymalnego rozwoju ich możliwości. Poradnie także włączyły się do pracy w zapobieganiu przejawom niedostosowania społecznego, wyrażającego się na przykład w wagarach, ucieczkach z domu, porzucania nauki, picia alkoholu, toksykomanii[[5]](#footnote-5) i przestępczości.

Poradnia Wojewódzka podjęła nową formę poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego: 21 marca 1983 roku na terenie Łodzi uruchomiono Młodzieżowy Telefon Zaufania, który nastawiony był na niesienie fachowej pomocy dzieciom i młodzieży znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Młodzieżowy Telefon Zaufania miał także pomóc w zapobieganiu nierozważnym decyzjom, usuwaniu lub łagodzeniu konfliktów rodzinnych, koleżeńskich, środowiskowych.

W dniu 3 października 1983 roku rozpoczął działalność Telefon Zaufania dla Rodziców, dzięki któremu psycholodzy i pedagodzy udzielali wszechstronnych porad i informacji dotyczących złożonych problemów wychowawczych z dziećmi.

W roku …. decyzją Ministerstwa Oświaty została zmieniona nazwa poradni z wychowawczo – zawodowej na psychologiczno – pedagogiczną.

Struktura organizacyjna Poradni Wojewódzkiej w latach 1982 – 1992 przedstawiała się następująco:

* Zespół orientacji i poradnictwa zawodowego;
* Zespół orzecznictwa specjalnego;
* Zespół profilaktyki, diagnozy, terapii dzieci młodszych w wieku szkolnym;
* Zespół do spraw młodzieży.

Zgodnie z zarządzeniem Ministerstwa Oświaty w 1992 roku Poradnie Wojewódzkie uległy przekształceniu i w Łodzi z dniem 28 sierpnia 1992 roku, decyzją Kuratora Oświaty powołano Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Doradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi, wyodrębniając w strukturze Dział Doradztwa Zawodowego i Dział dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi.

Rok wcześniej, w roku 1991, z Poradni Wojewódzkiej wyłączył się zespół do spraw młodzieży, przekształcając w Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną dla Młodzieży.

1. Pani mgr Anna Sławińska to jeden z pierwszych dyrektorów naszej Poradni [↑](#footnote-ref-1)
2. Z rozmów prywatnych Dyrektor Anny Sławińskiej z Januszem Leskierem, byłym pracownikiem Miejskiej Pracowni Psychologicznej [↑](#footnote-ref-2)
3. Z rozmów prywatnych Dyrektor Anny Sławińskiej z Wandą Nowicką, kierownikiem Poradni dla dzielnicy Łódź Bałuty [↑](#footnote-ref-3)
4. Dyrektor Maria Woyczyńska prezentowała opracowany przez siebie system nie tylko w kraju, lecz również za granicą, np. w Szwecji na międzynarodowej konferencji. [↑](#footnote-ref-4)
5. Tak w latach siedemdziesiątych i osiemdziesiątych określano problemy ze spożywaniem narkotyków i innych substancji psychoaktywnych. [↑](#footnote-ref-5)